

EXPUNERE DE MOTIVE

Secțiunea 1

Titlul proiectului de act normativ

**Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului
privind luarea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ**

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii proiectului de act normativ

1. Descrierea situației actuale

Prin Decretul nr. 240 din 14.04.2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României s-a instituit, la art. 78 din anexa nr. 1, faptul că „Pe durata stării de urgență, unitățile de învățământ preuniversitar organizează, în măsura posibilităților, desfășurarea de activități din planurile de învățământ, în format online. Derularea acestor activități, precum și modul de recuperare a elementelor care nu pot fi parcurse în această perioadă se stabilesc de către Ministerul Educației și Cercetării” și în ceea ce privește învățământul universitar. La art. 79 din anexa nr.1 al aceluiași decret se prevede faptul că „Pe durata stării de urgență, instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, în baza autonomiei universitare, cu respectarea calității actului didactic și cu asumarea răspunderii publice, vor utiliza metode didactice alternative de predare-învățare-evaluare, în format online.”

Prin Hotărârea nr. 7 din 11.03.2020 a Comitetului Național pentru Situații Speciale de Urgență (CNSSU) privind aprobarea Hotărârii nr. 9 a Grupului de suport tehnico-științific privind gestionarea bolilor înalt contagioase pe teritoriul României, potrivit căreia se recomandă “utilizarea unor metode didactice alternative de învățământ”.

luând în considerare situația extraordinară generată de pandemia de coronavirus SARS-CoV-2;

ținând cont că Ministerul Educației și Cercetării are obligația de a asigura securitatea raporturilor juridice în domeniul educației și de a implementa toate măsurile necesare astfel încât efectele negative generate de pandemia de coronavirus SARS-CoV-2 să aibă un impact minim asupra sistemului de învățământ;

având în vedere că în România educația este considerată prioritate națională, iar continuarea activităților didactice specifice aferente anului școlar, respectiv anului universitar 2019-2020 vizează interesul public general;

ținând cont de obligația respectării principiului relevanței - în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice și principiului eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente; principii ce guvernează sistemul de învățământ din România;

Întrucât se impune adoptarea unor măsuri urgente astfel încât atât procesul de învățământ universitar, cu toate componentele sale, didactice și de cercetare, așa cum sunt definite de articolul 287 din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare cât și procesul de învățământ preuniversitar privitor la mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar să se poată desfășura în continuare;

pentru desfășurarea optimă a anului școlar/ universitar în curs, precum și facilitarea unei perioade de tranziție cât mai scurte, ulterioară încetării stării de urgență și care să nu afecteze interesul superior al elevului/studentului, evoluția și dezvoltarea educațională, profesională și de carieră reprezintă o situație de urgență a cărei reglementare nu poate fi amânată;

pentru a asigura pe durata decretării stării de urgență și până la data de 1 septembrie 2020, posibilitatea cadrelor didactice de a beneficia de dreptul la titularizare, obținerea gradului didactic I, gradului didactic II, definitivatul în profesie și restrângerea de activitate și în condițiile restricțiilor privind adunările publice impuse de autoritățile de resort,

știind că desfășurarea în bune condiții a activității aferente anului școlar/universitar în curs creează premisele începerii viitorului an școlar/universitar la termenele preconizate, în bune condiții și fără un impact negativ asupra beneficiarilor direcți ai actului educațional;

având în vedere situația extraordinară generată de suspendarea pe termen lung a cursurilor pentru elevi și studenți, în contextul necesității limitării efectelor negative generate de pandemia de coronavirus, precum și faptul că neadoptarea unor măsuri adecvate care să creeze posibilitatea încheierii anului școlar, respectiv universitar, în bune condiții, ar conduce la grave consecințe asupra întregului sistem de învățământ și pentru buna desfășurare a activităților planificate, aceste măsuri nu pot fi amânate, este necesară adoptarea unei ordonanțe de urgență care să cuprindă măsurile adecvate contextului prezentat.

2. Schimbări preconizate

Pentru a asigura continuitatea procesului de învățământ pe durata stării de urgență și până la eliminarea restricțiilor privind adunările publice de către autoritățile de resort se impune luarea unor măsuri, astfel încât inclusiv pentru formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, procesul de învățământ se va putea realiza și în modul on-line.

Astfel, pentru sistemul universitar se reglementează următoarele:

- desfășurarea tuturor activităților de predare – învățare – evaluare aferente semestrului al II-lea al anului universitar 2019-2020, a examenelor de finalizare a studiilor de licență, de masterat sau a programelor de studii postuniversitare, susținerea tezelor de doctorat, susținerea tezelor de abilitare pentru anul universitar 2019-2020, pentru formele de învățământ cu frecvență și frecvență redusă se poate realiza și în modul on-line;



- procesul de admitere la studiile universitare se va putea desfășura și în modul on-line;
- activitățile aferente normei didactice, respectiv activitățile de predare, de seminar, lucrări practice, de laborator, îndrumare de proiecte de an, îndrumarea elaborării lucrărilor de licență, îndrumarea elaborării disertațiilor de master, îndrumarea elaborării tezelor de doctorat, activități de evaluare, tutorat, consultații, îndrumarea cercurilor științifice studentești, a studenților în cadrul sistemului de credite transferabile și altele asemenea, vor putea fi realizate și în modul on-line.
- Pentru activitățile realizate în modul on-line, norma didactică se va stabili cu respectarea art. 287 alin (4) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, conform planului de învățământ și se va calcula ca normă medie săptămânală, indiferent de perioada semestrului universitar în care este efectuată,
- Activitățile didactice care impun interacțiunea „față în față”, se vor recupera în sistem modular, intensiv, după încetarea stării de urgență și înainte de sesiunile de examene aferente semestrului al –II-lea.
- studenții și studenții doctoranzi, care pe perioada stării de urgență au urmat activități de învățare și predare prin metode didactice alternative de comunicare, în modul on-line, vor putea susține examenele de finalizare a studiilor și examenele aferente evaluării pe parcurs, potrivit metodologiilor aprobate de instituțiile de învățământ universitar.
- Măsurile luate de instituțiile de învățământ universitar în vederea punerii în aplicare a prevederilor prezentei ordonanțe de urgență se vor aplica pe perioada anului universitar 2019-2020.

Pentru sistemul de învățământ preuniversitar se preconizează următoarele schimbări:

- În perioada stării de urgență și până la eliminarea restricțiilor privind adunările publice de către autoritățile de resort, activitățile de desfășurate de cadrele didactice privind consolidarea și recapitularea programei școlare reprezintă modalități de realizare a formelor de exercitare a programelor de studii prevăzute la art. 139 lit. a) și b), din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, respectiv reprezintă activități didactice și vor putea fi realizate în modul on-line.
- În ceea ce privește examenul național de definitivare în învățământ, prin derogare de la prevederile art. 241 alin. (1) lit. (a) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, pentru susținerea acestuia, sesiunea 2020, etapa I eliminatorie, realizată de către inspectoratele școlare în perioada stăgărilor practice cu durata de un an școlar, constă în evaluarea activității profesionale la nivelul

- unității de învățământ, evaluarea portofoliului profesional personal și în susținerea a cel puțin o inspecție la clasă.
- gradul didactic II se va obține de către personalul didactic de predare care are o vechime la catedră de cel puțin 4 ani de la obținerea definitivării în învățământ, prin promovarea a cel puțin două inspecții școlare susținute până la data înscrierii pentru susținerea probei orale, prin derogare de la prevederile art. 242, alin.1 (4), lit. a) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, pentru evoluția în carieră prin gradul didactic II, sesiunea 2020,
 - gradul didactic I, seria 2018-2020, se va putea obține de către personalul didactic de predare care are o vechime la catedră de cel puțin 4 ani de la obținerea gradului didactic II prin promovarea a două inspecții școlare curente, eșalonate pe parcursul celor 4 ani, apreciate cu calificativul maxim și susținerea lucrării metodico-științifice ce se va putea realiza și în modul on-line, în fața comisiei instituite, conform metodologiei Ministerului Educației și Cercetării, prin derogare de la prevederile art. 242 alin. (5) lit. b) și d) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare,
 - Pe durata decretării stării de urgență și până la data de 1 septembrie 2020, pentru a asigura posibilitatea cadrelor didactice de a beneficia de dreptul la restrângerea de activitate și în condițiile restricțiilor privind adunările publice impuse de autoritățile de resort, se va suspenda aplicarea prevederilor art. 252 alin 3 lit. a) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, respectiv transferul consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar, fără afectarea drepturilor cadrelor didactice titulare din sistemul de învățământ preuniversitar supuse restrângerii de activitate.
 - Prin derogare de la prevederile art.252 alin. (3) lit. b) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în condițiile intrării în restrângere de activitate, cadrele didactice titulare în sistemul de învățământ preuniversitar beneficiază de soluționarea restrângerii de activitate prin repartizarea pe posturi/catedre vacante, coordonată de inspectoratul școlar județean/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației și Cercetării.
 - proba practică sau inspecția specială pentru personalul didactic care este încadrat cu contract de muncă pe perioadă determinată/nedeterminată va consta în susținerea probelor organizate la nivelul unității de învățământ, iar personalul care nu este încadrat cu contract de muncă pe perioadă determinată/nedeterminată va susține probele la nivelul unității de învățământ la care va fi arondat de către inspectoratul școlar.



- Prin derogare de la prevederile art.254 alin. (8) lit. a) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, în anul 2020, concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor din învățământul preuniversitar de stat cu personal didactic de predare încadrat cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau perioadă determinată se organizează conform art. 89 alin. (1) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Pentru acest concurs, prin derogare de la prevederile art. 254 alin. (8) lit. a) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, probele sunt:
 - a) probă practică sau inspecție specială, evaluată prin acordarea de calificative "Admis/Respins";
 - b) probă scrisă cu aplicarea art. 89 din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare privind angajarea personalului didactic de predare cu contract individual de muncă, pe baza programelor specifice aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.
- Pe durata decretării stării de urgență și până la data de 1 septembrie 2020, se suspendă aplicabilitatea prevederilor art. 5 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, astfel încât măsurile prezentei ordonanțe de urgență precum și orice alte modificări ale cadrului legal privind învățământul ce se impun a fi emise în contextul stării de urgență decretate și în condițiile restricțiilor privind adunările publice impuse de autoritățile de resort, să intre în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al României, asigurându-se astfel un cadru legal pentru desfășurarea activității în condiții optime.
- Toate măsurile luate de inspectoratele școlare/inspectoratul școlar al municipiului București și de unitățile de învățământ preuniversitar în vederea punerii în aplicare a prevederilor prezentei ordonanțe de urgență se vor aplica doar pe perioada anului școlar 2019-2020.
- pentru a asigura furnizorilor de educație posibilitatea de a -și îndeplini obligațiile în cadrul procesului de evaluare și în condițiile stării de urgență decretate și a existenței restricțiilor privind adunările publice impuse de autoritățile de resort, termenele opozabile furnizorilor de educație din domeniul învățământului superior și preuniversitar, pentru a se supune procesului de evaluare externă în vederea acreditării prevăzută de art. 29 alin. (4) din Ordonanța de Urgență 75/2005 privind asigurarea calității educației aprobată prin Legea nr. 87 din 10 aprilie 2006, cu modificările și completările ulterioare, sau menținerii acreditării prevăzute de art. 33 alin (3) din același act normativ, se prelungesc de drept până cel târziu la începutul anului școlar/universitar 2021-2022.

Măsurile instituite prin prezenta ordonanță de urgență creează posibilitatea desfășurării unor activități aferente procesului de învățământ, acolo unde există resursele adecvate.



și în modul on-line, iar fiecare unitate sau instituție de învățământ va avea posibilitatea adaptării activităților proprii în noul context social.

3. Alte informații

Secțiunea a 3-a

Impactul socio-economic al proiectului de act normativ

1. Impactul macroeconomic

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

1¹. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Impactul asupra mediului de afaceri

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2¹. Impactul asupra sarcinilor administrative

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2². Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3. Impactul social

Prin asigurarea unui cadru legal, în actualul context social, generat de pandemia de coronavirus, în vederea încheierii anului școlar, respectiv universitar, precum și pentru facilitarea unei perioade de tranziție cât mai scurte, ulterioară încetării stării de urgență și care să nu afecteze interesul superior al elevului/studentului, se vor crea premisele pentru încheierea în bune condiții a anului școlar/universitar fără un impact negativ asupra beneficiarilor direcți ai actului educațional. În același context se circumscriu și unele măsuri necesare și adecvate cu privire la resursele umane din învățământul preuniversitar, respectiv evoluția în carieră a cadrelor didactice, pentru începerea viitorului an școlar la timp, în condiții de normalitate.

4. Impactul asupra mediului –

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5. Alte informații – Nu este cazul.

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, pe termen scurt, pentru anul curent cât și pe termen lung (pe 5 ani)

2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:

a) buget de stat, din acesta:

- i. cheltuieli de personal
- ii. bunuri și servicii

b) bugete locale:

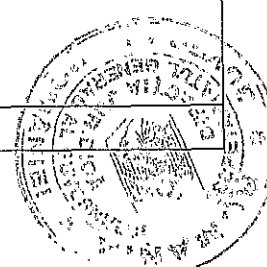
- i. cheltuieli de personal
- ii. bunuri și servicii

c) bugetul asigurărilor sociale de stat:

- i. cheltuieli de personal
- ii. bunuri și servicii

3. Impact financiar, plus/minus, din care:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



a) buget de stat							
b) bugete locale							
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare							
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare							
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare							
7. Alte informații -	Nu este cazul						

Secțiunea a 5-a

Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ

a) Acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ;

Nu este cazul

b) Acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.

Nu este cazul

1¹. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente.

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

6. Alte informații - Nu este cazul.

Secțiunea a 6-a

Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ.

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în



condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative.

Au fost consultate: Uniunea Națională a Consiliilor Județene din România prin adresa nr. 807/22.04.2020, Asociația Municipiilor din România prin adresa nr. 807/22.04.2020, Asociația Orașelor din România prin adresa nr. 807/22.04.2020, Asociația Comunelor din România prin adresa nr. 807/22.04.2020.

4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind consultarea comisiilor interministeriale permanente

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5. Informații privind avizarea de către:

- a) Consiliul Legislativ;
- b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării; nu e cazul
- c) Consiliul Economic și Social; nu e cazul
- d) Consiliul Concurenței; nu e cazul
- e) Curtea de Conturi. nu e cazul

Proiectul de act normativ a fost avizat favorabil de Consiliul Legislativ prin avizul nr.384/2020.

6. Alte informații - Nu este cazul.

Secțiunea a 7-a

Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ

Proiectul de act normativ a îndeplinit procedura privind transparența decizională în administrația publică prevăzută de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată.

2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice.

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3. Alte informații - Nu este cazul.

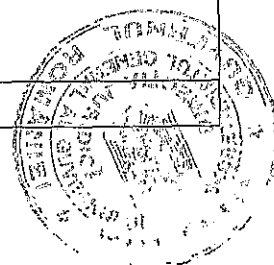
Secțiunea a 8-a

Măsuri de implementare

1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale – înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Alte informații - Nu este cazul.



Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului privind luarea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ, pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare.

PRIM-MINISTRU



LUDOVIC ORBAN

